

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	VOŠ, SPŠ automobilní a technická, Skuherského 3, 370 04 Č. Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Bc. Jan Šindelář
Telefon na ředitele	387 316 372
E-mail na ředitele	sindelar@spsautocb.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Eliška Švepešová, ZŘVMV, Trocnovská 2a Mgr. Jitka Reindlová, Senovážné nám. Mgr. Marta Nováková, Lidická Mgr. Zbyšek Studený, Skuherského Petr Kerschlagel, DM, Trocnovská 2a	tel. 387 315 795 tel. 387 312 448 tel. 387 002 035 tel. 776 775 334 tel. 387 427 696
Telefon		
E-mail	svepesova@spsautocb.cz , reindlova@spsautocb.cz , novakova@spsautocb.cz , sty@email.cz	

Jméno a příjmení výchovného poradce	Ing. Lenka Schwagerová, Senovážné nám. PaedDr. Josef Erhart, Lidická tř. PaedDr. Jiří Ludačka, Skuherského
Telefon	386 357 344, 386 358 508, 387 901 419
E-mail	schwagerova@spsautocb.cz , erhart@spsautocb.cz , ludacka@spsautocb.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	0	0
ZŠ - II. stupeň	0	0
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	0	0
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	0	0

SŠ – ostatní	48	1 196
Celkem	48	1 196

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

(Zmapovat a stručně popsat místní specifika týkající se SPJ, specifika žáků navštěvujících školu, jaké jsou silné a slabé stránky ve spolupráci s okolím školy - místními odborníky z NNO, lékaři, Polici ČR, kurátory pro mládež... v oblasti prevence a řešení SPJ.)

2. Informace od pedagogů

(Jak hodnotí pedagogové situaci v oblasti SPJ na škole? Na jaké jevy by se měla škola zaměřit? S čím mají pedagogové největší problémy? Co by třídní učitelé potřebovali k tomu, aby se jim lépe řešily SPJ v třídních kolektivech?... Jakým způsobem byly informace získány – např. diskuse v rámci pracovních porad, dotazník...)

3. Informace od rodičů

(Jak hodnotí situaci v oblasti SPJ na škole? Co dělá podle nich největší starosti jejich dětem – žákům školy? Na jaké jevy by se měla škola podle nich zaměřit? Jakým způsobem byly informace od rodičů získány – např. diskuse v rámci třídních schůzek, dotazník...)

4. Informace od žáků

(Jaká je situace v oblasti výskytu SPJ na škole z pohledu žáků? Jak hodnotí sociální klima školy a své třídy? Co by potřebovali k větší spokojenosti ve škole? Jakými způsoby byly tyto informace získány - např. schránka důvěry, diskuse v rámci vyučovacích hodin, dotazník, ...)

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

(S jakými SPJ ve škole byl největší problém, jaké jsou předpovědi do budoucnosti, co se osvědčilo a co se neosvědčilo – vyhodnocení provedených preventivních aktivit, zvážit v čem dál pokračovat a co naopak ukázalo jako neefektivní,...)

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

(Co chceme v daném školním roce v rámci prevence dělat, jaký problém chceme vyřešit...)

Seřadit si cíle podle priorit školy, které by měly být dány jejich závažností, na základě zmapování situace ve škole. Opáření vedoucí k naplnění těchto cílů zpracujte do bloku C. Minimální preventivní program.)

Upozornit na následky SPJ zejména zneužívání návykových látek

Snížit počet hodin absence v teoretickém vyučování a v praktickém výcviku.

Zlepšit vztahy ve třídních kolektivech.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

(Vycházejte z cílů stanovených v předchozím Bodě B. Konkretizujte v následujících bodech účelné postupy, opatření a aktivity, kterými chcete cílů výše stanovených dosáhnout.)

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

(Vychází z bloku A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP. Definovat opatření vedoucí k dalšímu zdokonalení práce pedagogů, odstranění možných příčin ze strany systému školy, školního řádu, způsobu práce se žáky – způsob řešení výskytu SPJ ve škole..., vzájemná spolupráce pedagogů....)

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

(V případě že dosud neznáte nabídku konkrétních vzdělávacích akcí, uveďte předpokládané zaměření, rozsah zamýšleného vzdělávání, počet pedagogů a přibližný datum realizace.)

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů

^{*)}Přidejte řádky podle potřeby

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

(V případě že dosud neznáte nabídku konkrétních vzdělávacích akcí, uveďte předpokládané zaměření, rozsah zamýšleného vzdělávání a přibližný datum realizace.)

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
DVPP-SPJ pro ŠMP	260	2010-2012	PPP, Č. Budějovice

^{*)}Přidejte řádky podle potřeby

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

(Definujte způsob spolupráce s kolegy, způsob vzájemného předávání informací,... vychází z vyhl. č. 72/2005 Sb. Na některých školách se osvědčilo založit s kolegy „preventivní tým“, v rámci kterého se zapojení pedagogové podílejí na tvorbě a realizaci aktivit v prevenci SPJ. Pokud jej na škole nemáte, zvažte jeho založení. Uveďte kdo je jeho členem, jak často budou probíhat porady, kdo co bude dělat,...)

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	7	6	1
Z toho učitelé	92	92	92
Vychovatelé	5	5	5
Mistři odborné výchovy	47	47	47
Jiné (vepište)	3	3	-

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

(Představení ŠMP rodičům na třídních schůzkách a jejich seznámení s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu) a co (vypsat min. viz vyhl. č. 72/2005 Sb.) s ním mohou konzultovat; kontakt na ŠMP do žákovské knížky, nástěnka s informacemi o práci ŠMP a kontaktem, informování rodičů o možnosti zapojit se do prevence ve výuce i mimo ni – lékaři, policisté, právníci...)

2. Aktivity pro rodiče

(Přednášky a besedy na téma prevence SPJ – vychází z bloku A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Informační materiály pro rodiče o zneužívání návykových látek – třídní schůzky	25., 26. a 27.11.	třídní učitelé a ŠMP
Konzultační hodiny pro rodiče a žáky– školní metodici prevence	Po telefonické domluvě	Jednotlivé budovy školy

^{*)}Přidejte řádky podle potřeby

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Den otevřených dveří	12.11., 3.12.2011 a 7.1.2012	vedení školy
Třídní schůzky	11/2011 4/2012	třídní učitelé vedení školy
Maturitní plesy	1. čtvrtletí 2012	třídní učitelé
Kurz tance a společenské výchovy	září-prosinec 2011	Mišáková- vychovatelka DM

^{*)}Přidejte řádky podle potřeby

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

(Při volbě náplně a typu programu z hlediska věku je možno vycházet z dokumentu MŠMT – „Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení“ - který mimo jiné popisuje potřebné znalostní kompetence žáků a způsob realizace k nim vedoucích aktivit v jednotlivých ročnících (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/dokumenty-13>) a z bloku A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP.)

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

(Osobní představení se ŠMP v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu), jak (osobní schůzka, schránka důvěry + jaký je způsob odpovídání na vhozené dotazy, školní časopis...) a v jakých záležitostech (vypsat min. viz vyhl. č. 72/2005 Sb., např. šikana, násilí – ve škole, doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, závislosti,...) ho mohou kontaktovat.)

Žáci jsou s MPP seznámeni prostřednictvím třídních učitelů, informaci o činnosti školního poradenského pracoviště předala ve třídách školní psycholožka a školní speciální pedagožka. Informace je zároveň umístěna na webových stránkách školy včetně konzultačních hodin a místa pro konzultaci.

Minimální preventivní program pro školní rok 2010/2011 je umístěn na webových stránkách školy. Schránka důvěry pro žáky ubytované na DM, Trocnovská 2a je umístěna v přístupové chodbě dolní budovy, vedle PC učebny a ve všech budovách teoretického vyučování. O činnosti ŠMP jsou žáci informováni prostřednictvím TU a samotných metodiků prevence.

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Aktivity které jsou součástí učebního plánu (na základě již zpracovaného Školního vzdělávacího programu) + aktivity které nejsou součástí učebního plánu. Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku: *např. zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů,...*

ročník (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Čj, On,D	Komunikace, ochrana osobních údajů. Vzájemná komunikace mezi studenty.(Řízená debata).	Kalkušová, Čáповá, Chromá
Občanská nauka	Drogová závislost – „Co člověk dává a bere“	Nováková
český jazyk	Zamyšlení nad drogovou závislostí – slohový útvar	Kopačková
Český jazyk	Knihla „Memento“	Králová Dufková Sýkorová
Občanská nauka	Beseda „Sexuálně přenosné nemoci a jejich rizika“	Sýkorová
ICT	Zásady správné komunikace na internetu. Zneužívání internetu, kyberšikana. Ochrana osobních a citlivých údajů. Autorská práva a legislativa v oblasti software.	Studený

Občanská nauka	Komunikace, ochrana osobních údajů	Studený
ČJ, D, ON	Vzájemná komunikace mezi studenty	Čápková
IKT, Matematika	Komunikace, ochrana osobních dat, autorská práva, počítačové pirátství	Hodanová
Anglický jazyk	Komunikace o patologických jevech	Hrubá
CH a E,EO	Vzájemná komunikace mezi studenty a ochrana osobních dat. Ekologické chování – řízená debata.	Bezděková
Německý jazyk	Komunikace o sociálních a patologických jevech	Máchová
Německý, anglický jazyk	Komunikace v cizím jazyce o SPJ.	Řeháková Hrubá

^{*)}Přidejte řádky podle potřeby

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

(Aktivity které nejsou součástí učebního plánu a reagují na zvláštní situaci v třídním kolektivu či mezi třídními kolektivy, která byla zaregistrována na základě šetření ke zjištění situace ve škole, provedeného před zpracováním MPP např. pomocí dotazníku, diskuse atd. - viz blok A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP. Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních SPJ- násilí, šikana, výskyt a zneužívání drog včetně alkoholu a tabáku, rasismus a jiné projevy netolerance,... na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Pro každý jednotlivý jev a třídu použijte samostatnou následující tabulku.)

SPJ který bude řešen:	Nebylo předem zjištěno.
Jak byla situace zjištěna:	Bude řešeno operativně při zjištění.
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	A.Straková-šk. psycholog Učitel – třídní učitel – vedení školy: příslušný třídní učitel, případně výchovný poradce nebo metodik prevence
Kdy bude situace řešena:	neprodleně
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	pohovor, rozhovor, konfrontace, doporučení - operativně
Způsob ověření efektivity intervence:	kontrola, zpětná vazba

(Další tabulky přidejte podle potřeby.)

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Autosalon v Ženevě pro žáky 3.ročníkš	Březen 2012	učitelé
Návštěva výstavy Autosalon v Českých Budějovicích	Jaro 2012	Učitelé
Výstava Vzdělání a řemeslo	Září 2011	Třídní učitelé
Návštěvy filmových a divadelních představení, výstav	průběžně	učitelé
Návštěvy sportovních utkání – hokej, fotbal, volejbal...	průběžně	vychovatelé DM
Cílené prohlídky města – Černá věž, výstavy, sezónní kulturní akce a prezentace, budějovický pivovar	průběžně	vychovatelé DM

Návštěva motocyklového muzea a Jihočeského záchranného sboru	průběžně	vychovatelé DM
Návštěva divadelních představení , filmových projekcí a koncertů se žáky ubytovanými na DM	průběžně	vychovatelé DM
Sportovní den a Celoškolní turnaj v sálové kopané	Březen 2012 červen 2012	učitelé TV+vychovatelé DM
Videofilmy s protidrogovou tematikou	průběžně	učitelé ON
Ankety na DM: – spokojenost s ubytováním (zacíleno na projevy nepřátelství, šikany, apod.) – zkušenost s návykovou látkou, zájem rodičů o moje studijní výsledky, apod.)	říjen, leden	Kerschlager
Besedy se žáky na DM – společenské chování, zdravotní příprava, ekologická výchova,...	průběžně	vychovatelé DM
Výchovné fotoseriály na téma – agrese, kouření, sklenička	průběžně	učitelé

**Přidejte řádky podle potřeby*

2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

(Školní kroužky, školní kluby, školní víkendové a prázdninové akce,...)

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Studentské středy – návštěva divadelních představení dle zájmů žáků	středa	Čápová, Kalkušová
vTuristický cyklistický kurs – Šumava – D 3.b	červen 2010	Kabátová, Somr
Kroužky : kopaná	celoročně	Somr, Furst, Hrneček
florbal	celoročně	Somr Mišáková
volejbal	celoročně	Kuncová
turistický	celoročně	Fürst
stolního tenisu	celoročně	Maznová
vodácký	celoročně	Kotlík, Kittel
nohejbal	celoročně	Kabátová Štěpka, Kerschlager
posilování	celoročně	Somr, Kratochvíl vychovatelé DM
lyžování	celoročně	Kosová
e- Ekonomie	celoročně	Bezděková
Fiktivní firma	celoročně	Učitelé Ek
Úprava vozidel - tuning	celoročně	Fau, Hart

Analýza dopravních nehod	celoročně	Kubeček
Formule 1	celoročně	Jakeš
Tvorba školního časopisu	celoročně	Kalkušová
Semináře: NJ, AJ, Čj	celoročně	Dřevíková, Kryžánková, Čáková, Kalkušová
Seminář: matematika	celoročně	Mašková, Studený, Slabý,
Seminář Wolfram Matematika	v rozvrhu	Mašková, Slabý, Studený, Poláček
Práce v PC programu AUTO CAD	celoročně	Vlasák
Besedy na téma – šikana, nedrogové závislosti – kouření, gamblerství, nebezpečí práce s internetem apod. (další zařadit dle aktuální potřeby)	průběžně	vychovatelé DM
Sportovní kroužky pro žáky ubytované na domově mládeže: sálová kopaná, florbal, volejbal, nohejbal, stolní tenis a badminton	Celoročně	vychovatelé DM
Organizace sportovních turnajů – mezi výchovnými skupinami a mezi českobudějovickými DM (sálová kopaná, florbal, stolní tenis)	průběžně	vychovatelé DM
Cílené besedy a prezentace knižního fondu na DM, podpora četby	průběžně	Mišáková DM
Ekologická výchova – třídění odpadů, péče o životní prostředí	průběžně	vychovatelé DM
Příprava prezentace školy a domova mládeže na každoroční setkání českobudějovických DM	duben 2011	Kuncová DM

^{*)} Přidejte řádky podle potřeby

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

(Uveďte to, co se nepodařilo včlenit do ostatních doporučených bodů MPP.)

Velkoplošná televize – Skuherská – spoty s problematikou SPJ	celoročně
Nástěnky ve školách – aktualizace akcí, volnočasové aktivity Programy zaměřené do oblasti SPJ	průběžně

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

(Vychází z bloku A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP. Popis opatření vedoucích ke zlepšení způsobu spolupráce s odborníky, lékaři, policií, odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ, ..., způsob většího zapojení okolí do činnosti školy)

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
PPP	Pavla Nýdlová	Nerudova 59 Č. Budějovice Tel. 724 278 467
Člověk v tísni	Ludmila Součková	Tel. 226 200 438 Ludmila.Součková @ jeden svět.cz
Magistrát měst-odbor péče o dítě		

Polici ČR		Lannova tř., Č.Budějovice
Šik.cz		www.sik.cz

^{*)}Přidejte řádky podle potřeby

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

(vedení vlastních záznamů o: výskytu SPJ ve škole v daném školním roce, vzdělávacích akcí pro pedagogy, preventivních aktivitách pro žáky... Jakým způsobem se budou tyto aktivity vyhodnocovat např. dotazník, diskuse... + zpracování závěrečné zprávy o plnění MPP)

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	14. 10. 2011	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	23. a 24. 11. 2011	